AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

AMBERT LIVRADOIS FOREZ

PLAN DE FORMATION 2025

Ambert Livradois Forez

Communauté de communes

& CIAS

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

Le Plan de Formation est un outil stratégique visant à concilier les demandes des agent.e.s au regard des priorités définies par l'établissement. Il ne s'agit pas de proposer une compilation d'offres de formations sur lesquelles se positionneraient les agent.e.s.

La méthodologie retenue par l'autorité territoriale a consisté, à partir des grandes orientations prioritaires définies par l'autorité territoriale et la Direction Générale, à poser un cadre en matière de formation pour l'année et à recentrer les demandes collectives sur les grandes thématiques que souhaitait décliner l'établissement auprès de ses agent.e.s.

Les choix méthodologiques sont les suivants :

- Rencontres avec l'autorité territoriale et la Direction Générale afin de déterminer les priorités de la collectivité.
- Recueil des demandes collectives et des formations payantes auprès des Directions de pôle en fonction des projets en cours ou devant être développés dans les années à venir.
- Recueil des demandes individuelles des agent.e.s via les comptes-rendus d'entretiens individuels.

Les demandes de formation tant individuelles que collectives sont soumises à l'arbitrage de l'autorité territoriale au regard des priorités de l'établissement en la matière ainsi que du contexte budgétaire contraint. Le croisement de ces différentes informations a permis de déterminer les grands axes du Plan de Formation annuel de la Communauté de Communes Ambert Livradois Forez et CIAS.

Il est important de préciser que les préparations aux examens et concours professionnels de la Fonction Publique pourront être prises en compte, si l'agent.e en fait la demande, au titre de son Compte Personnel Formation (CPF). Les formations de professionnalisation tout au long de la carrière et les formations d'intégration ne seront, quant à elles, pas concernées par ces dispositions.

D'autre part, un principe de base a été arrêté visant à traiter de manière équitable les demandes de départ en formation et à ne pas privilégier un agent.e au détriment d'un.e autre.

Enfin, les responsables de service accédant à une demande de formation resteront, par ailleurs, garant de la continuité du service public et assumeront à effectif constant (hormis respect de quotas réglementaires d'encadrement, notamment) les départs en formation de leurs agent.e.s.

Le règlement de formation de l'établissement précise et définit les modalités d'octroi, de suivi et d'évaluation des formations des agent.e.s.

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

II. LE BILAN DE LA FORMATION 2024

HEURES TOTALES FORMATION		2024	2023	Évolution 2023-2024
		5066,5	3 532	**+43%**
RÉPARTITION PAR ORGANISME	**CNFPT**	**3693,5 heures 73%**		
	HORS CNFPT	**1373 heures 27%**		

Part F/H sur le total des agent.e.s formé.e.s	*FEMMES*	*71%*
	HOMMES	*29%*

Part F/H formés sur l'effectif total ALF	*FEMMES*	*53%*
	HOMMES	*22%*

Part F/H formé.e.s sur le total des femmes et des hommes présent.e.s ALF	*FEMMES*	*77%*
	HOMMES	*67%*

Nombre demandes d'inscriptions total	**597**
dont annulation/refus CNFPT	***31***
dont annulation/refus agent	***32***

EFFECTIF 2024 PAR PÔLE Nb agent.e.s formés/Nb agent.e.s par pôle		**% d'agent.e.s formé.e.s en 2024**	**% d'agent.e.s formé.e.s en 2023**
ADT	16/20	80%	88%
AG	26/30	87%	84%
CSVA	37/39	95%	70%
ECO	5/9	56%	67%
EJ	42/56	75%	78%
R&M	6/7	86%	80%
SOC	28/42	67%	44%
TECH	33/57	58%	89%
Total des effectifs	**193/260**	**74%**	**75%**

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

Formations organisées en INTRA-UNION 2024

	Libellé	Nombre d'heures	Nombre d'agents.es formés.ées
CNFPT	Stage Intra : Introduction à la diversité et l'égalité professionnelle	338	**113**
	Stage INTRA : Co-conception et méthodes d'intelligence collective	279	**25**
	Stage Intra : La gestion des conflits et de l'agressivité en situation d'accueil	150	**13**
	Stage INTRA : L'alimentation de la personne âgée à domicile	72	**12**
	Stage Union Dépannage et réparation du petit matériel motorisé, niveau 2	24	**2**
	Stage Union - Journée professionnelle : le jeu vidéo au service de l'action culturelle	18	**3**
	Stage Union : La programmation pluriannuelle et la gestion des autorisations de programme/crédits de paiement	60	**5**
	Stage Union Le recours aux trucs et astuces en bureautique pour faciliter sa pratique	24	**4**
	Stage Union - L'habilitation électrique BS BE manœuvre (personnels non-électricien) Formation initiale	12	**1**
	Stage Union : La gestion des situations difficiles et d'agressivité en situation d'accueil	24	**2**
	Stage Union : L'animation de réunion d'équipe ou de service	84	**7**
	Stage Union : le maintien et l'actualisation des compétences des sauveteurs et sauveteuses du travail	105	**11**

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

	Stage Union : Le sauveteur ou la sauveteuse secouriste du travail	56	**4**
	Stage Union : Les règles de l'archivage en petite collectivité	6	**1**
	Stage union : Règles de base de l'urbanisme réglementaire en milieu rural et échanges de pratiques	24	**2**
	Stage Union : savoir élaborer différents types de bulletins de paye	24	**4**
	Stage Union : Statuts et carrières	6	**1**
	TOTAL	**1306**	**210**
Hors CNFPT	Inter : Faire vivre et animer la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant	133	**19**
	TOTAL	**133**	**19**

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

II/ LES PRINCIPAUX AXES DE FORMATION

Les élu.e.s et la Direction Générale sont les acteur.rice.s essentiel.le.s de cette définition. En tant qu'initiateur.rice.s et décideur.euse.s, leurs orientations cadrent le Plan de Formation, qui constitue un outil d'accompagnement du projet intercommunal. Ces orientations découlent de l'analyse des atouts et des difficultés de l'établissement au regard de ses missions actuelles et de ses projets.

Les axes prioritaires définis dans le cadre du Plan de Formation cette année sont les suivants :

Axe 1 – LES FORMATIONS STATUTAIRES OBLIGATOIRES

La priorité de l'établissement est de répondre aux obligations légales en matière de formation.

- Intégration : 5 (en catégorie C) à 10 jours (en catégories A et B) à effectuer dans l'année de la nomination, conditionne la titularisation.

- Professionnalisation au 1er emploi : 3 (en catégorie C) à 5 jours (en catégories A et B) minimum suivant les 2 ans de la nomination.

- Professionnalisation tout au long de la vie : 2 jours minimum par périodicité de 5 ans.

Le suivi des obligations des formations statutaires est effectué par le Pôle RH – Service Formation. Les agent.e.s et leurs responsables sont informé.e.s de leur situation au regard de ces obligations lors de l'entretien professionnel de fin d'année. Seules les attestations de formation délivrées par le CNFPT permettent de valider les jours de formations statutaires obligatoires.

Axe 2 – L'HYGIÈNE, LA SÉCURITÉ ET LES CONDITIONS DE TRAVAIL

- Sauveteur Secouriste du Travail initial et recyclage.

- Formation PRAP (formations en interne pour partie).

- Autres formations : habilitation électrique / conduite d'engins / renouvellement CACES / permis / FCO / FIMO

Axe 3 – DÉONTOLOGIE ET GRANDS PRINCIPES DU SERVICE PUBLIC

Permettre à tous les agents.es de définir et comprendre les grands principes du service public et savoir se positionner en interne et dans les relations avec les usagers.

Axe 4 – LA PROFESSIONNALISATION THÉMATIQUE PROPRE À CHAQUE SECTEUR D'ACTIVITÉ VISANT À MAINTENIR ET ACTUALISER LES COMPÉTENCES

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 10/06/2025

IV. FORMATIONS DE PREPARATION AUX CONCOURS ET EXAMENS PROFESSIONNELS

Dans le cadre d'une démarche personnelle, tout.e agent.e a la possibilité de s'inscrire à un concours ou examen professionnel de la fonction publique, dès lors qu'il.elle en remplit les conditions. Il.elle peut dès lors prétendre, après accord de l'autorité territoriale, à une préparation au concours et examen professionnel dispensée par le CNFPT sous réserve d'un résultat favorable au test préalable (le cas échéant) et sous certaines conditions inscrites dans le règlement de formation de l'établissement.

Test préalable préparation concours/examen professionnel 2024	Cat.	Nombre d'agents	État (après test préalable)
Concours Agent de maîtrise	C	1	0 reçu
Concours Assistant de conservation du patrimoine et des bibliothèques	B	1	1 reçu
Concours Animateur pal 2e cl	B	1	1 reçu
Concours Rédacteur territorial	B	3	0 reçu

Préparation concours/examen professionnel 2024	Cat.	Nombre d'agents	État
Concours Attaché territorial	A	1	terminée
Concours Educateur Territorial des Activités Physiques et Sportives	B	1	terminée
Examen professionnel Adjoint technique pal 2e cl	C	1	terminée

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

SYNTHÈSE DES ACTIONS ENVISAGÉES

Intitulé / Thématique	Objectifs	Durée (nb de jours)	Nombre d'agent concerné	Type d'action	Organisme
Formation d'intégration					
Formation d'intégration pour les agent.e.s de catégorie C	Acquérir des connaissances relatives à leur environnement professionnel, notamment organisation et fonctionnement des collectivités territoriales, services publics locaux, déroulement de carrière. Mieux connaître les règles d'hygiène et de sécurité.	5	5	Formation initiale obligatoire (ouverte et facultative pour les contractuels)	CNFPT
Formation d'intégration pour les agent.e.s de catégorie B	Identifier les enjeux du service public à travers les mécanismes d'élaboration des politiques territoriales, les stratégies de mise en œuvre et l'évaluation des résultats. Se situer dans la fonction publique territoriale et appréhender les spécificités du rôle du cadre B dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de l'action publique. Identifier les enjeux et les modalités de la formation tout au long de la vie.	10	1		
CIAS, santé & social					

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

La bientraitance dans l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie	Définir la notion de bientraitance Repérer les facteurs de risques de maltraitance Définir les modes d'intervention face à une situation de maltraitance Identifier les conditions et attitudes professionnelles favorisant la bientraitance.	2	2	Formation de professionnalisation - UNION	CNFPT
Formation obligatoire France services et opérateurs	Maintien et actualisation des compétences socle-métier	5	2	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Responsabilités, éthique et déontologie en travail social	Identifier les questions spécifiques au management des équipes médico-sociales Repérer les phénomènes d'usure des professionnels du secteur, dans une logique de prévention Repérer les questions éthiques et déontologiques relatives au secteur et au contexte professionnel des agents.	3	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Le non-recours aux droits et aux services	Lutte contre le non-recours à l'échelle locale	0,5	2	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

Le droit au séjour des étrangers en France	Distinguer les catégories juridiques d'étrangers Identifier les règles applicables en matière de droit au séjour des étrangers en France Accompagner et orienter les ressortissants étrangers.	3	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Les troubles alimentaires des personnes âgées	S'approprier le contexte institutionnel lié à l'alimentation chez la personne âgée (Plan National Nutrition Santé relatifs, GEMRCN, Plan alimentaire) Utiliser les principales recommandations nutritionnelles chez le sujet âgé Comprendre l'impact du vieillissement sur le statut nutritionnel Identifier les mécanismes et les conséquences de la dénutrition chez les personnes âgées Identifier les principaux troubles alimentaires de la personne âgée, leurs déterminants et effets Formuler des pistes d'actions possibles pour prévenir ou limiter le risque de dénutrition Identifier les bonnes pratiques professionnelles au quotidien, en EHPAD ou à domicile.	1,5	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Le toucher dans la relation d'accompagnement de la personne et/ou en perte d'autonomie	Saisir l'importance du toucher dans la relation d'accompagnement de la personne âgée et/ou en perte d'autonomie Proposer "le toucher relationnel" dans l'accompagnement Observer et intégrer les mesures d'hygiène dans cette pratique Adopter une attitude professionnelle permettant de créer une proximité et de confiance avec la personne accompagnée tout en respectant son intimité.	2	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 06/06/2025

Communication					
Intégrer les outils de l'intelligence artificielle dans ses pratiques professionnelles	Appréhender le fonctionnement de l'IA (les bases et son évolution récente) Savoir "communiquer" correctement avec les différents outils et plateformes disponibles Tester les outils de l'IA utiles pour un communicant (exemples concrets d'utilisation) Conseils pour une intégration réussie de l'IA : aborder ses avantages et ses limites.	1	8	Formation de professionnalisation - UNION	CNFPT
Les usages de la facilitation graphique	Identifier les spécificités techniques liées à la pratique de la facilitation graphique en direct Approfondir la pratique de la facilitation graphique en direct (scribing et sketchnoting) Construire une stratégie de présentation et de transmission d'informations Expérimenter les structures et métaphores classiques de représentation d'information.	2	12	Formation de professionnalisation -INTRA	CNFPT
Formation catalogue Cap'Com	Perfectionnement métiers de la communication	5	2	Externe	CAP'COM

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 13/06/2025

Compétences transverses & repères fondamentaux					
Sensibilisation à l'égalité professionnelle	Sensibiliser les agent.e.s aux questions de l'égalité professionnelle	0.5	100	Formation de professionnalisation - INTRA	CNFPT
Connaissances de l'environnement territorial : organisation de la FPT, carrière, droits et obligations des fonctionnaires	Se situer dans la FPT et son organisation Comprendre le cadre statutaire Connaître les droits et obligations des fonctionnaires Connaître et comprendre la notion de déontologie du fonctionnaire.	1	8	Formation de professionnalisation - UNION	CNFPT

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

Stress et émotions en contexte professionnel : les techniques en pratique	Comprendre la place des émotions dans le processus de stress Gérer ses émotions au quotidien : les compétences émotionnelles en pratique Identifier les situations de stress à fort impact émotionnel et les réponses appropriées Expérimenter les techniques et outils de gestion du stress et des émotions en pratique.	2	2	Formation de professionnalisation - UNION	CNFPT
Des techniques pour une rédaction claire et efficace	Rédiger des écrits clairs, précis, structurés.	2	2	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

Le développement de la confiance en soi : un atout pour les relations professionnelles	Travailler sa qualité de présence Savoir identifier ses ressources personnelles pour s'affirmer améliorer sa concentration et l'écoute de soi-même et des autres.	3	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
La communication et les relations professionnelles	Connaître et mettre en œuvre les principes de la communication interpersonnelle Adapter stratégiquement son positionnement en fonction de l'interlocuteur et des enjeux Réagir efficacement dans une relation.	3	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

La découverte de la démarche projet	Décrire la notion de projet Définir et clarifier le concept de projet Repérer le déroulement, les phases et les étapes clefs de la démarche de conduite de projet Analyser la commande et formaliser les objectifs du projet Contextualiser le mode projet dans l'environnement de travail.	2	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
La gestion des conflits et de l'agressivité en situation d'accueil	Définir les notions de conflit, d'incivilités et d'agressivité Comprendre les mécanismes et les facteurs déclenchant Adopter une attitude en vue d'éviter ou d'atténuer la situation conflictuelle ou agressive Adapter son comportement aux situations agressives ou conflictuelles.	2	2	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

La maîtrise de la prise de parole en public	Développer ses capacités à la prise de parole Savoir se positionner en fonction du public et de l'objectif Savoir identifier les principales caractéristiques d'une situation de prise de parole S'entraîner à la prise de parole en public.	3	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
L'animation de réunion d'équipe ou de service	Se perfectionner dans la conduite et l'animation de réunions Identifier les conditions d'une bonne communication afin de faciliter la prise de parole Professionnaliser ses pratiques d'animation.	2	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

L'organisation et la gestion de son temps	Identifier sa perception et sa représentation du temps Optimiser son organisation et la gestion des priorités Structurer et planifier son travail Gérer son énergie pour optimiser son efficacité dans le temps.	2	3	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Les techniques de mémorisation	Repérer les différents modes de fonctionnement de la mémoire Développer ses capacités de mémorisation.	2	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

Sensibilisation au principe de laïcité	Permettre à tout agent territorial de définir et comprendre le principe de laïcité Savoir se positionner en interne et dans les relations avec les usagers afin de respecter et faire respecter ce principe.	0,5	5	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Culture					
Comment valoriser les actions et l'impact de la bibliothèque : mesurer, communiquer, convaincre	Comprendre les enjeux de l'évaluation pour valoriser la plus-value de la bibliothèque Définir des indicateurs pertinents sur lesquels communiquer Convaincre les différents interlocuteurs et communiquer à propos des activités et des impacts de la bibliothèque sur le territoire.	1	1	Externe	MD63

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

Album en jeu : pour une découverte ludique de la lecture d'album à voix haute	Interroger la frontière entre le jeu et la lecture Mettre en jeu une lecture plaisir d'album.	2	1	Externe	MD63
Bibliothèque au quotidien : les fondamentaux	Découvrir le contexte administratif dans lequel les bibliothèques évoluent S'approprier les missions des bibliothèques d'aujourd'hui Pouvoir gérer une bibliothèque au quotidien Acquérir les connaissances essentielles en matière de publics, de collections, d'accueil et d'aménagement Identifier la Médiathèque départementale comme un partenaire et se familiariser avec ses services Repérer les partenaires sur son territoire Participer à la dynamique de la bibliothèque sur son territoire et à la qualité des services Acquérir des repères pour analyser ses pratiques et les faire évoluer.	5	1	Externe	MD63
La médiation culturelle pour le très jeune public	Connaître cette typologie de public et ses enjeux Concevoir une programmation adaptée pour le très jeune public Valoriser son lieu et ses collections pour le très jeune public.	3	1	Externe	MD63

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

La stratégie d'une politique documentaire en réseau	Mettre en pratique une politique documentaire en réseau Intégrer et analyser les territoires, les besoins des usagers, la commande politique Organiser ses moyens pour optimiser le travail documentaire Proposer une démarche en matière de segmentation, de programmation et d'évaluation des objectifs Définir la complémentarité entre supports physiques connus et offres dématérialisées Intégrer les potentialités offertes par la transition bibliographique Établir une veille sur l'évolution sociologique et économique du territoire, les variations des politiques publiques, et les évolutions technologiques.	2	2	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Les jeux vidéo en bibliothèque : une activité culturelle	Appréhender la place du jeu vidéo en bibliothèque Connaitre les enjeux de l'accès aux jeux vidéo et développer une politique d'acquisition et de valorisation Intégrer le cadre juridique, technique et logistique de l'offre en jeux vidéo.	3	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
L'analyse du livre pour conseiller le public en bibliothèque	Analyser un support écrit pour faciliter le conseil aux usagers et les acquisitions en bibliothèque.	2	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

Ableton Live - Initiation	Découverte et perfectionnement logiciel métier.	2	1	Externe	CEFEDEM
Enfance-Jeunesse					
Comprendre et mieux accompagner le développement de l'enfant de 0 à 3 ans : où en sommes-nous aujourd'hui ?	Identifier les étapes de développement du cerveau de l'enfant et des besoins qui y sont associés Identifier les apports de la communication bienveillante et utiliser des outils de communication bienveillante.	1	8	Externe-Intra	ACEPP
L'observation en petite enfance	Initier la démarche et favoriser les pratiques au sein des équipes	1	8	Externe-Intra	ACEPP
Améliorer la qualité de l'air intérieur pour favoriser la santé des 0-18 ans	Présenter l'IREPS et son déploiement sur le territoire Présenter le projet QAI. Définir ensemble les besoins sur le territoire	2	23	Externe-Intra	IREPS
La communication gestuelle associée à la parole : un outil au cœur d'un accompagnement bienveillant du jeune enfant	Découverte d'un outil au cœur d'un accompagnement bienveillant du jeune enfant, associant à la parole un geste issu de la Langue Française des Signes.	1	8	Externe-Intra	France JUPITER
BAFA-Formation générale	Obligation réglementaire.	8	1	Externe	CEMEA
Accompagnement et régulation des phases de calme et d'agitation chez le jeune enfant	Définir les termes d'excitation et de surexcitation Identifier les facteurs favorisant ces phénomènes Favoriser la sécurité affective et la gestion du rythme.	4	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Accueil d'un enfant présentant des difficultés comportementales en milieu scolaire, extra et périscolaire	Identifier les besoins spécifiques des enfants ayant des troubles du comportement et de la conduite Construire des postures éducatives adaptées Construire et partager des outils pour agir au quotidien avec les enfants.	3	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Couleurs adolescence : la posture professionnelle	Aborder les différentes méthodes et situations pour permettre à l'adulte de (re)construire une posture éducative, bienveillante et sécurisante face à un adolescent ou un groupe d'adolescent.	0,5	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

Des espaces extérieurs en crèche au profit des enfants et des adultes	Identifier l'intérêt du jeu en extérieur pour le jeune enfant et pour l'adulte Créer une culture commune du aller dehors Aménager les espaces extérieurs afin de créer des espaces de détente, de découverte et de temps éducatifs d'éveil à l'environnement et à la nature en réponse aux besoins et à la curiosité des tout-petits Envisager les aspects organisationnels : les temps d'habillage/déshabillage, le positionnement des professionnels dans l'espace, l'itinérance entre l'intérieur et l'extérieur.	1	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Droit de la famille et de l'enfant	Utiliser l'ensemble des données juridiques (code civil, CASF) de façon à sécuriser les pratiques des acteurs de l'ASE Appliquer l'ensemble des ressources offertes par les textes (depuis les textes supranationaux) pour travailler à la recherche de l'aide appropriée dont la famille et l'enfant ont besoin Analyser les situations familiales en vue de leur qualification juridique Identifier les fondements de la responsabilité juridique des acteurs de l'ASE.	3	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Ecoute et parole juste à l'égard de l'enfant : favoriser la résilience	Écouter, accompagner l'enfant en souffrance par une meilleure compréhension de ses émotions Comprendre les divers langages de l'enfant, l'aider à s'exprimer, à se socialiser, découvrir la notion de différence et les valeurs.	4	2	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Enfance maltraitée : comprendre, prévenir, agir	Repérer les différentes situations de maltraitance Connaître les dispositifs de protection administrative et judiciaire de l'enfant Analyser le rôle de l'adulte et des professionnel.le.s, afin d'élaborer des réponses adaptées aux différentes situations rencontrées.	3	2	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Espace Snoezelen	Mise en pratique de la méthode au sein de la structure.	2	2	Externe	SUCOM
La communication constructive en petite enfance : l'art de composer avec empathie et stratégie	Savoir analyser les situations pour améliorer sa maitrise de la communication.	0,5	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

La communication gestuelle avec l'enfant de 0 à 3 ans	Comprendre les buts recherchés dans la communication gestuelle pour les jeunes enfants (0-3 ans) Connaître et savoir utiliser les signes relatifs aux moments clés de la journée (accueil, départ, collation, moment calme, change-toilette) et aux émotions génériques (joie, peur, tristesse, colère).	3	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
La place et la conscience du corps dans la relation au tout petit	Répondre aux besoins de sécurité de l'enfant Comprendre la dimension relationnelle du portage de l'enfant Améliorer la qualité de l'engagement corporel dans la relation au tout petit Savoir apaiser l'enfant.	3	2	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
La prise en compte de la parole de l'enfant : favoriser l'expression du jeune enfant, savoir l'écouter et le comprendre	Connaitre la convention des droits de l'enfant pour favoriser l'expression de l'enfant Favoriser l'expression de l'enfant : accueillir sa parole et savoir l'écouter Partager les informations recueillies avec l'équipe et la famille.	3	3	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
La santé de l'enfant au cœur de l'accueil en petite enfance (0-3 ans)	Assurer un environnement sain, sécurisé et adapté aux besoins des tout-petits Observer pour répondre aux besoins fondamentaux et spécifiques de chaque enfant Observer pour détecter des éventuels troubles ou handicaps Observer pour adopter la meilleure posture en cas d'incident.	3	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
La voix, instrument de la relation à l'enfant	Connaître les principales caractéristiques de sa voix pour se faire entendre sans s'épuiser L'impact de sa voix (parlée ou chantée) au sein d'un groupe d'enfants Apprendre à poser sa voix.	2	2	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Le bien-être du professionnel de crèche pour un meilleur accueil de l'enfant au quotidien	Appréhender la notion de bien-être chez les professionnel.le.s Définir la notion de prendre soin de soi Identifier les spécificités du travail auprès des jeunes enfants Développer son efficacité et son enthousiasme au travail.	3	2	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
L'accompagnement éducatif pendant la pause méridienne	Identifier les besoins des enfants pendant le temps du repas, Gérer un groupe d'enfants et l'organisation à mettre en œuvre Adopter une attitude éducative avec les enfants lors de ce temps Favoriser un accueil et des transitions de qualité avec les autres temps de la journée de l'enfant	3	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

	Découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».				
L'accompagnement au changement de comportement vers une crèche éco-responsable	Comprendre ce qu'est le changement de comportement Introduire la notion de changement au sein de son équipe et avec les familles Orienter un projet avec des indicateurs liés à l'écoconsommation (énergie, déchets...) Expérimenter dans le cadre d'ateliers pratiques.	2	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Le harcèlement entre enfants : agir en tant que professionnel éducatif	Comprendre le phénomène du harcèlement et à partir de quel âge on parle de harcèlement Questionner sa posture d'adulte et de professionnel face à des situations de harcèlement Explorer et prendre en compte les solutions adaptées aux situations rencontrées.	3	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Le syndrome du manque de nature en petite enfance	Comprendre les enjeux psychomoteurs liés au-dehors Identifier les bienfaits de sortir avec des enfants Identifier des exemples de dynamique / d'action pour sortir avec les enfants.	0,5	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Les écrans chez le jeune enfant de 0 à 3 ans	Repérer les effets de l'utilisation des écrans sur le développement du jeune enfant Identifier les avantages et inconvénients des écrans dans la vie du jeune enfant Mesurer les effets de l'utilisation des écrans.	2	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Les particularités de l'accueil d'un enfant présentant un TND au sein d'un collectif	Cerner les pathologies du développement à l'origine de ces troubles Ajuster ses pratiques pour un accueil adapté des enfants, de leurs familles Comprendre les difficultés de l'enfant afin de s'ajuster au mieux à ses modes d'expression et de communication.	3	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Les manifestations d'agressivité du jeune enfant de 0 à 3 ans	Reconnaitre un comportement agressif Analyser la situation d'agressivité rencontrée de manière factuelle Mettre en place une réponse adaptée.	2	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
L'éveil du jeune enfant à la nature	Intégrer la nature et/ou le dehors dans le quotidien de l'enfant et du professionnel Accompagner l'enfant dans l'observation du monde vivant qui	2	2	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

	l'entoure Valoriser les usages des espaces extérieurs de la structure d'accueil petite enfance.				
Les répercussions des violences conjugales et intrafamiliales chez l'enfant	Maîtriser le cycle et les mécanismes de la violence conjugale et intrafamiliale Comprendre les impacts de ces violences sur le développement des enfants Connaitre les actrices et acteurs, dispositifs et modalités d'accompagnement Interroger les pratiques professionnelles actuelles et les ajuster pour accompagner ces enfants et leurs parents.	3	2	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
L'éveil culturel de l'enfant par la musique	Comprendre l'importance de l'environnement sonore pour l'éveil du jeune enfant Favoriser et encourager la relation de l'enfant avec la musique dès le plus jeune âge.	2	2	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Les repères et les enjeux de la jeunesse et de l'enfance aujourd'hui	Définir les statuts d'enfance et de jeunesse Cerner les représentations sociales Identifier et anticiper les besoins et comportements pour définir les enjeux et objectifs d'une politique enfance, jeunesse Identifier les enjeux de la scolarisation obligatoire dès 3 ans.	2	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Les peurs et les angoisses chez le jeune enfant de 0 à 3 ans	Analyser les déterminants et les motifs des peurs et angoisses du jeune enfant Reconnaître leurs modalités d'expression Identifier les attitudes et conduites professionnelles adaptées.	3	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Webinaire : Les violences intrafamiliales	Comprendre le contexte des violences intrafamiliales et identifier les différents types de violences Connaître le cadre juridique et les dispositifs de prévention et de protection Connaître les conséquences des violences sur les victimes Connaître les différents acteurs et partenaires.	0,5	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Webinaire : Besoins et attentes des nouveaux parents pour l'alimentation de leur jeune enfant	Identifier les questionnements et attentes des jeunes parents au sujet de l'alimentation de leur jeune enfant Mettre ces éléments en regard de leurs pratiques.	0,5	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

Webinaire : l'aménagement des espaces petite enfance	Appréhender l'espace en petite enfance par le biais de l'environnement et de la posture professionnelle.	0,5	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Webinaire : Le syndrome du manque de nature en petite enfance	Comprendre les enjeux psychomoteurs liés au-dehors Identifier les bienfaits de sortir avec des enfants Identifier des exemples de dynamique / d'action pour sortir avec les enfants.	0,5	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Webinaire : Le sommeil chez le tout-petit	Définir la notion d'accompagnement Reconnaître l'évolution du sommeil chez l'enfant Identifier les signes de sommeil.	0,5	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Webinaire - Les risques du métier : professionnel de la petite enfance	Identifier les risques professionnels et les mesures de prévention liées aux métiers de la petite enfance (0-6 ans).	0,5	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Webinaire : les neurosciences et le tout-petit	Comprendre les neurosciences et comment fonctionne le cerveau du Jeune Enfant. Comprendre les moyens principaux d'apprentissage du Jeune Enfant.	0,5	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Webinaire : La néophobie alimentaire	Appréhender la néophobie alimentaire et accompagner les professionnels petite enfance et outiller les parents face à la néophobie alimentaire.	0,5	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Webinaire : Coups de cœur en littérature et jeux jouets pour les tout-petits	Valoriser le jeu et les livres chez les tout-petits Choisir des jeux et livres en fonction de l'âge des enfants et de leur développement en favorisant les activités libres et autonomes Enrichir son fond de jeux -jouets et livres-albums Réajuster sa posture et ses pratiques professionnelles vis-à-vis du jeu de l'enfant.	0,5	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Environnement, énergie & développement durable					
Intégrer les enjeux de qualité de l'air intérieur et de radon dans un projet de réhabilitation	Conseils de mise en pratique pour application du dispositif.	1	1	Externe	VILLE & AMÉNAGEMENT DURABLE

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

L'élaboration d'un schéma de promotion des achats publics socialement et écologiquement responsables (SPASER)	Découvrir le contexte et l'historique de la démarche SPASER et s'approprier le potentiel levier de politique publique et d'impact associé à une démarche SPASER Comprendre le niveau de conformité réglementaire indispensable Identifier les étapes nécessaires à la réalisation d'un SPASER et les ressources disponibles Appréhender la méthodologie de projets pour sa mise en œuvre Promouvoir la démarche SPASER auprès du territoire en mesurer son impact (financier, social et environnemental).	1,5	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Les ateliers inventaires participatifs de biodiversité	Connaitre la réglementation et les démarches scientifiques et citoyennes d'inventaires de la faune et la flore Maîtriser des méthodes d'inventaires et connaître les partenaires nationaux et locaux Identifier des méthodes de sensibilisation des habitant.e.s et d'animation d'inventaires participatifs.	2	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
La gestion des espaces verts pour une préservation de la biodiversité face au changement climatique	Repérer et accepter les adventices, les associer aux vivaces Identifier les vivaces les plus adaptées au réchauffement climatique en fonction des différents contextes de site (massifs, trottoirs, cimetières) Reconnaître les insectes représentatifs d'une valeur écologique des espaces verts Gérer et aménager différemment les espaces verts afin d'accélérer le retour de la biodiversité (des tontes aux fauches, des corridors écologiques et du pouvoir de déplacement des espèces animales) Mesurer l'intérêt de la diversité des strates : de la strate arborée sur le changement climatique.	3	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Finances & comptabilité					
L'analyse financière rétrospective et prospective	Identifier les intérêts d'une démarche d'analyse financière. Interpréter un compte administratif à partir de ratio prédéfinis. Mettre en place un tableau de bord adapté.	1	3	Formation de professionnalisation - UNION	CNFPT

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

Projet de loi de finances : quels impacts pour les budgets locaux ?	Connaître les dispositions du projet de loi de finances et anticiper leurs conséquences pour les budgets locaux.	1	5	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Les bases des finances publiques locales	Définir les principes budgétaires Représenter le cycle budgétaire Appliquer les phases d'élaboration et d'exécution du budget.	2	3	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Les règles d'élaboration et d'exécution du budget de la collectivité	Contribuer à l'élaboration et à l'exécution du budget de la collectivité.	2	2	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Les bases de la fiscalité locale	Acquérir des bases en matière de fiscalité locale Savoir catégoriser les recettes fiscales d'une collectivité Comprendre et savoir expliquer une feuille d'impôt.	1	2	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Les escroqueries aux faux ordres de virement (FOVI)	Identifier les escroqueries aux faux ordres de virement (FOVI) Mettre en place des outils de prévention Réagir face à une tentative d'escroquerie.	0,5	2	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
La comptabilité d'engagement	Organiser la mise en œuvre de la comptabilité d'engagement Repérer les conséquences en matière de disponibilités des crédits budgétaires Mesurer les conséquences en matière d'organisation.	1	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Habitat & urbanisme					
Les procédures de traitement des biens vacants et sans maître	Identifier les différentes étapes de la procédure de traitement des biens vacants et sans maître et la mettre en œuvre.	2	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

Hygiène & sécurité					
Premiers secours en santé mentale	Former des secouristes Savoir reconnaître les premières manifestations ou l'aggravation de troubles mentaux Savoir se comporter de façon adaptée pour entrer en contact avec la personne et gagner sa confiance Connaitre les ressources professionnelles et non-professionnelles pour orienter une personne ou l'aider à s'orienter vers les soins Améliorer la connaissance des troubles psychiques, des dispositifs de soins et d'accompagnement Renforcer la capacité des professionnels à orienter les personnes en crise de santé mentale.	1	12	Formation de professionnalisation - INTRA	CNFPT
Prévention et secours civiques de niveau 1 -PSC1	La Formation PSC1 permet à toute personne d'acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours.	1	15	Externe-INTRA	N.C
Prévention et secours civiques recyclage -PSC1	Obligation réglementaire	0,5	1	Externe-INTRA	N.C
Prévention et secours en équipe recyclage -PSE2	Obligation réglementaire	1	6	Externe-INTRA	FNMNS
Les gestes qui sauvent	Savoir comment réagir lors d'urgences vitales Agir rapidement et efficacement pour attendre l'arrivée des secours professionnels Reconnaître les situations d'urgence Effectuer les gestes de premiers secours Alerter des secours.	0,5	15	Formation de professionnalisation - INTRA	CNFPT

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

L'habilitation électrique BS BE manœuvre (personnel non-électricien) - Formation initiale	Obligation réglementaire	2	1	Formation de professionnalisation - UNION	CNFPT
Le sauveteur, la sauveteuse secouriste au travail SST - Formation initiale	Intervenir rapidement en cas d'accident et selon les règles du sauvetage secourisme du travail.	2	3	Formation de professionnalisation - UNION	CNFPT
Le maintien et l'actualisation des compétences des sauveteurs, sauveteuses secouriste au travail	Actualiser et entretenir ses compétences de sauveteur ou sauveteuse secouriste du travail en prenant en compte les évolutions de la technique.	1	5	Formation de professionnalisation - UNION	CNFPT
Utilisation des extincteurs en sécurité	Obligation réglementaire	0,5	25	Externe-Intra	N.C
Sécurité routière et conduite sur chaussée glissante	Sensibiliser aux besoins fondamentaux que requiert la conduite Accroître votre compréhension et ressenti d'une auto en mouvement Se confronter à des situations d'urgence (perte d'adhérence…)	1	8	Externe	AUVERDRIVE
Brevet de surveillant de baignade	Obligation réglementaire	7	3	Externe	UFCV

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 10/06/2025

Le maintien et l'actualisation des compétences d'acteurs en prévention des risques liés à l'activité physique dans le secteur sanitaire et social (PRAP 2S)	Actualiser ses compétences d'acteur PRAP 2S afin de participer au projet de prévention des risques liés à l'activité physique de sa collectivité en observant et analysant des situations de travail.	2	8	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Appliquer les règles d'hygiène et sécurité alimentaire en restauration collective	Répondre à l'obligation de formation des agents qui manipulent les denrées, stipulée par la réglementaire européenne	2,5	4	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Recyclage CAEPMNS	Obligation réglementaire		1	Externe	CREPS
La sécurité incendie et l'accessibilité des établissements recevant du public (ERP)	Intégrer la sécurité et l'accessibilité dans les projets de construction et dans la gestion des ERP de type R Assurer la mise en œuvre de la sécurité incendie dans les ERP de type R dans le respect du cadre règlementaire.	3	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Les gestes et postures du musicien ou de l'élève	Approfondir ses connaissances anatomiques, musculaires et physiologiques en lien avec la pratique instrumentale Adapter ses pratiques aux différentes pathologies du musicien ou de la musicienne Intégrer les éléments de prévention dans ses pratiques pédagogiques.	2	5	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Certibiocide	Obligation réglementaire	3	1	Externe	N.C

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

Les risques liés à l'utilisation et au stockage des produits d'entretien	Mettre en œuvre les mesures nécessaires à la protection des agents et de l'environnement liées à l'utilisation et au stockage des produits.	2	5	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Informatique & systèmes d'information					
Logiciels métiers	Actualisation et maintien des connaissances et fonctionnalités		10	Externe	BERGER LEVRAUT-XMAP-AWS
Excel 2016 Niveau 1 débutant	Se familiariser avec l'environnement du logiciel Excel 2016 et ses outils Créer des tableaux synoptiques et à organiser les données qui y sont insérées Saisir correctement des valeurs dans les cellules et à paramétrer leur format, y compris la mise en forme conditionnelle, plus sophistiquée Manipuler les cellules individuelles et les plages de cellules S'exercer à travailler avec les listes et les classeurs complets Créer un graphique et effectuer des calculs simples à l'aide de formules arithmétiques.	2	2	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Excel 2016-Niveau 2- Utilisateur intermédiaire MS	Enrichir les connaissances de base sur la création de formules arithmétiques par les fonctions logiques et les fonctions de texte Se familiariser avec les principes de référence à des valeurs dans d'autres cellules et ceux de copie de données Apprendre à compléter rapidement des séries de données dans des cellules adjacentes Etudier les outils plus perfectionnés qui permettront de trier et de filtrer des données à l'aide de segments ou encore de rechercher des données dans des tableaux de taille plus importante S'exercerez également à diviser les inscriptions plus longues en informations isolées sous forme de plusieurs colonnes, et ce, à l'aide du remplissage instantané de données.	2	4	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

	Utiliser les macros pour créer et produire des graphiques et automatiser le travail. Remplir le contenu de feuilles de calcul d'un classeur en insérant divers éléments, comme des graphiques SmartArt ou des objets dessinés.				
Excel 2016- Utilisateur avancé	Préparer la feuille de calcul du classeur ainsi que le tableau sélectionné en vue de leur impression. Se familiariser avec les options de sécurité et de partage de classeur. Enregistrer une macro et étudier les options de modification et d'exécution.	2	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Word 2016 Niveau 1 débutant	Se familiariser avec l'environnement du logiciel Word 2016 et sa prise en main Apprendre comment bien saisir un texte et comment en contrôler la grammaire Apprendre à modifier l'aspect d'un texte en définissant les propriétés de police et des paragraphes Réaliser des modifications de base sur le document avant son impression, y compris la modification des propriétés de la page et l'insertion d'un en-tête et d'un pied-de-page dans le document.	2	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Séminaire QGIS	Actualisation, maintien des connaissances et fonctionnalités	2	1	Externe	CRAIG

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

Juridique					
Initiation à la détection des faux documents	Détecter une fraude dans un document français ou européen en vérifiant les sécurités au moyen des outils adaptés à la détection d'une fraude : Examiner et détecter les éléments de la reconnaissance faciale Rechercher et détecter les sécurités des documents administratifs français et européens Utiliser les moyens et outils d'aide à la détection Tester ses connaissances.	2	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Les fondamentaux des marchés publics	Identifier les principales règles relatives à la commande publique	2	3	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Marchés publics de travaux : élaboration, passation et exécution	Identifier et évaluer les besoins de la collectivité Mettre en œuvre les procédures et processus sécurisés de passation de marchés responsables Situer les missions et responsabilités des acteurs liés au processus en interne et externe (entreprises) Assurer le suivi et l'exécution des marchés de travaux.	3	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Management & encadrement					
Le management de la transversalité	Se positionner en tant que manager ou manageuse transversal Élaborer et mettre en œuvre sa stratégie Optimiser sa force de persuasion Développer la coordination.	2	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

L'émotionnel au service de la décision et du management	Repérer et analyser les effets du fonctionnement émotionnel sur les mécanismes rationnels de la décision Gérer et utiliser ses émotions pour être plus efficace Développer sa capacité de perception des émotions et mieux les maîtriser Approfondir l'impact que les émotions ont sur la gestion de groupe.	3	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Soutenir une dynamique d'équipe constructive en petite enfance	Comprendre la fonction du groupe Comprendre les grands dysfonctionnements d'équipe en Petite Enfance Ajuster sa posture d'animation de réunion pour favoriser un rééquilibrage de la dynamique Soutenir le maintien d'un fonctionnement "sain".	3	2	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Ressources humaines					
Logiciels métiers	Actualisation et maintien des connaissances et fonctionnalités.		6	Externe	BERGER LEVRAUT-ADELYCE
Gestion de la paie : approfondissement	Établir la paie des agents territoriaux en tenant compte des différents statuts Résoudre les situations complexes de la paie.	2	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Actualités RH	Mise à jour des connaissances réglementaires.	2	5	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

Réseau responsable formation	Échanges de pratiques et mise à jour réglementaire.	2	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
L'offre de service de lutte contre l'illettrisme et de remise à niveau : Compétences Premières et Tremplins C	Mise à jour des connaissances réglementaires.	0,5	1	Formation de professionnalisation - CATALOGUE	CNFPT
Sport					
Savoir adapter son discours et faire respecter une consigne en piscine en prévention du conflit	Donner les conseils nécessaires aux agents pour une bonne application du règlement intérieur et apprendre à faire respecter les règles de la piscine aux usagers, en prévention du conflit.	1	7	Formation de professionnalisation - INTRA	CNFPT
Technique					
Formation Oieau de 21 à 200 EH	Obligation réglementaire	4	1	Externe	Eau fil de l'eau
Jardins éducatifs	À définir		1	Externe	A définir
Formation sécurité/Entretien/Réparation véhicule électrique	Formation pratique		2	Externe	FAUN

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

FCO Marchandises	Permettre au conducteur.rice, à partir d'un bilan de ses connaissances et compétences de se perfectionner à une conduite rationnelle axée sur les règles de sécurité, actualiser ses connaissances en matière de réglementation du transport ainsi que de santé, sécurité routière, sécurité environnementale, service et logistique, améliorer ses pratiques dans ces domaines.	5	1	Externe	GAILLARD FORMATION
FIMO Marchandises	Permettre au conducteur.rice de se perfectionner à une conduite rationnelle axée sur les règles de sécurité, d'appliquer et respecter les réglementations du transport ainsi que les règles relatives à la santé, la sécurité routière, la sécurité environnementale, le service et la logistique.	20	4	Externe	GAILLARD FORMATION
Autorisation de conduite d'engins CACES R382 Engins de chantier	Obligation réglementaire	5	2	Externe	GAILLARD FORMATION
Autorisation de conduite Grue	Mettre en œuvre les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite en sécurité des grues de chargement (poste de commande embarqué).	3	1	Externe	GAILLARD FORMATION
Sécurité polybenne Ampliroll	Utiliser un véhicule polybennes dans les meilleures conditions de sécurité pour les personnes et le matériel. Réaliser l'examen d'adéquation du véhicule à la tâche à réaliser. Effectuer les entretiens d'usage et les vérifications avant la prise de poste. Réaliser les manœuvres avec le véhicule en sécurité.		5	Externe	GAILLARD FORMATION
Permis Super Lourd CE	Obligation réglementaire		1	Externe	GAILLARD FORMATION
Permis Poids Lourds C	Obligation réglementaire		1	Externe	GAILLARD FORMATION

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Date de décision : 05/06/2025

***Type d'action**

Formation de professionnalisation : formation dont l'attestation de présence compte dans le suivi des formations obligatoires de l'agent.e durant sa carrière au titre des formations de professionnalisation au premier emploi, des formations de professionnalisation tout au long de la carrière et des formations de prise de poste à responsabilités.

CATALOGUE : formations organisées et ayant lieu dans les antennes CNFPT (en présentiel ou à distance).

INTRA : formation délocalisée dans les locaux de la Communauté de Communes Ambert Livradois Forez et ouverte uniquement à ses agent.e.s.

UNION : formation CNFPT délocalisée dans les locaux des collectivités du territoire Ambert Livradois Forez (mairies, syndicats, communauté de communes, parc naturel régional) et ouverte aux agent.e.s de ces collectivités.

EXTERNE : formations dispensées par des organismes de formations extérieurs.

BUDGET

L'établissement évalue son budget formation 2025 (hors cotisation CNFPT) à 30.000 € pour le budget principal et à 21.800 € pour les budgets annexes.

Les demandes de formations payantes en cours d'année et non prévues dans ce document seront étudiées et arbitrées au cas par cas en tenant compte de la disponibilité des crédits nécessaires.

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

I. RAPPEL DE LA PROCÉDURE DE DEMANDE DE FORMATION

<table>
<tr><td colspan="3">AGENT.E

Délai conseillé : au moins 3 mois avant le début de la formation (hors formation CPF)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Si formation CNFPT</td><td>Si formation payante hors CNFPT</td></tr>
<tr><td rowspan="2">S’inscrire sur son compte IEL (portail CNFPT)</td><td>Remplir <u>ENTIÈREMENT</u> le bulletin d’inscription CNFPT en indiquant le code session de la formation et si besoin d’un hébergement ou non</td><td rowspan="2">Vérifier que la formation est inscrite au plan de formation. Transmettre un devis à son.sa supérieur.e hiérarchique pour validation, copie au service RH</td></tr>
<tr><td>Transmettre le bulletin à son.sa supérieur.e hiérarchique pour validation</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>DIRECTEUR.RICE DE PÔLE ou RESPONSABLE DE SERVICE

Délai conseillé : sous 15 jours</td></tr>
</table>

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

Centraliser et vérifier l'adéquation de la demande de formation avec les besoins du service.

Contrôler si la demande est complète (sur bulletin ou sur le portail).

Donner un avis favorable ou défavorable aux demandes de ses agent.e.s et prioriser les demandes.

Transmission du bulletin d'inscription au Pôle RH ou validation IEL.

PÔLE RH	
Si formation CNFPT	***Si formation payante hors CNFPT***
Vérifier si la demande est complète et validée par le.la responsable hiérarchique	Transmettre au Président ou Pôle RH pour validation et signature du devis
Procéder à l'inscription sur la plateforme IEL du CNFPT en prenant en compte la situation de l'agent.e au regard des obligations en formation FPPE/FPTLC	Faire le lien avec l'organisme de formation : devis signé, bulletin d'inscription, réception de la convocation
Le CNFPT envoi automatiquement la confirmation d'inscription et la convocation par mail (messagerie professionnelle) à l'agent.e et à son.sa responsable hiérarchique	À l'issue de la formation, **l'agent.e transmet son attestation de formation au Pôle RH** pour mise à jour de son dossier et règlement des frais pédagogiques, le cas échéant
À l'issue de la formation CNFPT, traitement les attestations : mettre à jour la situation de l'agent.e et archivage dans son dossier personnel	

II. MOBILISATION DU CPF

En 2024 (sur actions 2023) : 8 agents / 343 h CPF décrémentées

En 2025 (sur actions 2024) : 6 agents / nb d'heure non défini à ce jour

AR Prefecture
063-200070761-20250605-2025_06_05_06-DE
Reçu le 18/06/2025

III. MESURES TRANSITOIRES DE SÉCURITÉ SANITAIRE APPLICABLES AUX FORMATIONS PRÉSENTIELLES

L'agent.e en formation est soumis.e au respect des consignes de sécurité propre à l'organisme de formation.
L'organisation des formations et les modalités d'accès tiennent compte de la réglementation et les consignes sanitaires en vigueur.

CONTACTS

Pôle Ressources Humaines - Service Formation

Eugénie TOURNEBIZE - 04 73 72 71 58 – eugenie.tournebize@ambertlivradoisforez.fr

Pélagie DARENNE (santé, sécurité, condition de travail) – 04 73 72 71 63 – pelagie.darenne@ambertlivradoisforez.fr

rh@ambertlivradoisforez.fr